

**Підсумок роботи предметно-
методичної комісії вчителів
початкових класів над
проблемною темою ліцею**

2016-2021 н.р.



ПРОБЛЕМНА ТЕМА ЛІЦЕЮ

**САМОРОЗВИТОК, САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ТА
САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ
ВЧИТЕЛЯ Й УЧНЯ В УМОВАХ
КОМПЕТЕНТІСНО ЗОРІЄНТОВАНОЇ
ОСВІТИ**

ПРОБЛЕМНА ТЕМА ПМК ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

**ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ
ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГА, ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ
ПРІОРІТЕТНИХ НАПРЯМКІВ ОСВІТИ МІСТА**

ЛІЦЕЙ НАЛІЧУЄ:

17 класів I ступеня

(з них 4 класи з інклюзивною формою навчання),

в яких навчається **477** учнів

(6 учнів з інклюзивною формою навчання, 2 учнів з індивідуальною формою навання).

Діють **4** групи продовженого
дня

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПМК ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

У складі ПМК працюють 28 вчителів.
Мають наступні кваліфікаційні категорії:
Спеціаліст вищої категорії – 12 учителів
Спеціаліст I категорії – 3 учителів
Спеціаліст II категорії – 2 учителів
Спеціаліст – 11 учителів
Звання «Старший вчитель» – 9
Вчитель-методист – 2
Всі вчителі мають вищу освіту

ФОРМИ РОБОТИ ПМК ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПЛАНУЮТЬСЯ ЗГІДНО НАПРЯМКІВ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Круглий стіл

Творчі світлиці

Семінари-практикуми

Методичні майстерні

Майстер – класи

Предметні тижні

ПРАЦЮЮТЬ ТВОРЧІ ГРУПИ:

✓ «Використання методів і прийомів ейдетики для розвитку пам'яті, образного мислення та уваги в учнів по чаткових класів»

Керівник: Герасимчук І. Л.

✓ «STEM у початковій школі»

Керівник: Медецька В. В.

✓ «Використання методів активного навчання, спрямованих на розвиток критичного мислення»

Керівник: Трофимова Т. В.

МЕТОДИЧНІ НАПРАЦЮВАННЯ

2016-2017 н.р.



- Міський семінар-практикум вчителів початкових класів та вихователів ГПД з теми: «Роль домашніх завдань у формуванні навчальної діяльності молодших школярів. Нормативно-правове забезпечення організації домашніх завдань. Роль ГПД у якісному виконанні домашніх завдань», який зібрав молодих вчителів з усіх шкіл міста.
- Спільне засідання з кафедрою української філології з питання вивчення методичної системи «Письмо для себе»

➤ Спільне засідання з вчителями природничих наук з теми: «Використання інноваційних технологій на уроках природознавства. Особливості викладання природознавства в початковій школі в умовах впровадження нового Державного стандарту. Наступність у викладанні»



2017-2018 н.р.



➤ Міський семінар-практикум вчителів початкових класів з теми: «Роль учителя початкових класів у формуванні самоосвітньої компетентності молодших школярів», який зібрав молодих і досвідчених вчителів з усіх шкіл міста.

➤ Методична майстерня «Сучасний урок образотворчого мистецтва в початкових класах»

➤ День управління (серія уроків)

➤ Засідання «Школи молодого вчителя» з теми: «Застосування форм та методів інтегрованого навчання в початковій школі»



2018-2019 н.р.



- Міське засідання «Школи молодого вчителя» по темі: «НУШ. Ранкові зустрічі»
- Методичний консиліум «Розвиток компетентностей – вимога сьогодення. Наступність у викладанні української мови»
(спільне засідання вчителів початкових класів та вчителів української мови).

2019-2020 н.р.

Міський семінар-практикум з
інклюзивного навчання

- Медецька В. В. ділилась власним досвідом з колегами: «Використання новітніх технологій візуалізації навчання у початковій школі» на регіональній (не) конференції міні-EdCamp
- На базі ДНЗ №6 відбулася зустріч вихователів, психологів та дефектолога з вчителями початкових класів ліцею на тему: «Наступність ДНЗ та ліцею – крок до успіху»
- Участь в педагогічному коучингу «Освітній простір НУШ».

2020-2021 Н. Р.



- Трофимова Т. В., майстр-клас «Методи та форми роботи з технології «Критичне мислення»
- Герасимчук І. Л., майстер-клас "Ейдетика, як засіб запам'ятовування інформації"
- Горбовська Г.С., майстер-клас «6 цеглинок LEGO в освітньому просторі НУШ»
- Крюкова М.М., майстер-клас «Діяльнісний підхід в НУШ, як засіб розвитку пізнавальної активності учнів»
- Медецька В. В., майстер-клас "STEM/STEAM/STREAM-освіта у школі як спосіб оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями на уроках у 1-4 класах. "

АКТИВНИМИ УЧАСНИКАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТАЛИ БАТЬКИ



УЧАСТЬ У МІСЬКІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ВИСТАВЦІ

2016-17 Н.Р

- ◆ Борисевич Л.П. – 2 посібники: «Диференціація домашніх завдань з математики», «Робота з батьками. (Батьківські збори)»
- ◆ Хлуд З.М. – посібник «Розвиваючі ігри на самопідготовці»;
Поплавської Г.В. – посібник «Рухливі ігри в групі продовженого дня»
- ◆ Ейсмонт М.В. – посібник «Використання національних традицій у вихованні молодших школярів»
- ◆ Машевська О.В. – посібник «Цікава математика».

2017-18 Н.Р.



Бонковська Л.Ф. – посібник «Формування в молодших школярів критичного мислення»



Купріянчук О.М. – посібник «Нестандартні уроки з елементами інтерактивних та інформаційних технологій»



Ольшевської Н.І. – посібник «Інтерактивні технології на заняттях в групі продовженого дня»,



Сергієнко Г.С. – посібник «Система пізнавальних завдань з української мови. Іменник»

2017-18 Н.Р.



Мартинюк Т.О. – посібник «Казки-помічники»



Демчишина Т.С. – батьківські збори «Сім'я – основний чинник формування особистості дитини»,



Трофимова Т.С. – посібник «Казку читай та про здоров'я дбай».



На сайті ІМЦ розмістили матеріали: . Бонковська Л.Ф.,
Купріяничук О.М., Сергієнко Г.С., Хлуд З.М., Ольшевська Н.І.

2018-19 Н.Р.



Сільвертюк В. А. – посібник «Інноваційні технології у формуванні компетентностей молодших школярів на уроках української мови»



Галицька В.І. – посібник «Інтерактивні методи як засіб організації навчальної діяльності»



Грибинюк Н.А. – посібник «Впровадження елементів ейдетики в роботі з учнями початкових класів»



Герасимчук І. Л. – посібник «Абетка харчування . Їмо правильно»
Сергієнко Г.С. – дидактичний матеріал «Весела абетка в акровіршах».

◆ Валінкевич Л. В., заступник директора з навчально-виховної роботи та група вчителів початкових класів: Мартинюк Т. О., Ольшевська Н. І., Купріянчук О.М. - методичний посібник «Лепбук – новітній спосіб організації навчальної діяльності»

◆ Герасимчук І. Л. - посібник «Вправи для застосування технології застосування LEGO, методики «Шість цеглинок» на уроках та під час дозвілля»

◆ Карасюк В. М. «Збірник тренувальних вправ та ігор з української мови у 2 класі» та посібник «Формування життєвої компетентності через інтерактивне навчання»

◆ Заступник директора з НВР Валінкевич Л.В та група вчителів початкових класів; Мартинюк Т.О., Крюкова М.М., Ольшевська Н.І.
«Інтегрований підхід як сучасна форма організації освітнього процесу» (інформаційно-методичний кейс для вчителя)

◆ Горбовська Г. С. "Шляхи впровадження новітніх освітніх технологій як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи"
(навчально-методичний посібник для вчителів початкових класів)

◆ Трофимова Т.В. «Формування та розвиток критичного мислення на уроках в початковій школі» (навчально-методичний посібник для вчителів початкових класів).

◆ Беляк Л.А., Тюпіна О.В. «Інклюзивний освітній простір Ліцею № 4»
(Практичний poradnik)

ДРУК У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСАХ

2016-21 Н.Р.

2016 р. Бонковська Л.Ф.- друк у журналі «Сучасний урок»

2019 р. Медецька В. В.- публікація на сайті "Всеосвіта" - 5 розробок уроків
«На урок»- 1 розробка

2020 р. Горбовська Г. С. - друк у журналі "Відкритий урок"

2020 р. Трофимова Т. В. – публікація на сайті «Всеосвіта» - 3 розробки
«На урок» - 1 розробка

ВЧИТЕЛІ активно займаються САМООСВІТОЮ, вдосконалюючи свою педагогічну МАЙСТЕРНІСТЬ

- ✓ 2018 р. – участь у майстер – класі «Магія відеоскрайбінгу» .
Методичний коворкінг.
- ✓ 2018 р. – участь у майстер класі «Початкове технічне моделювання» на тему «Виготовлення аплікацій з геометричних фігур» на базі Новоград-Волинського ЦЕНТУМу
- ✓ 2018 р. - участь у майстр – класі учителів-логопедів
«Дислексія. Порушення читання» на базі ІМЦ
- ✓ 2019 р. Тренінг «Булінг в освітньому середовищі»
- ✓ 2019 р. Участь в педагогічному коучингу «Освітній простір НУШ»
- ✓ 2019 р. Участь у майстер-класі «Ментальна арифметика»

✓ 2019-2020 н.р Тренінг професійного розвитку вчителів
«Критичне мислення» в початкових класах НУШ» на базі Ліцею №1

- ✓ 2018-19 н.р. Участь в регіональній (не) конференції міні-EdCamp
- ✓ 2019-20 н. р. Участь в регіональній (не) конференції міні-EdCamp
- ✓ 2019-20 н.р. Тренінг С. Твардовського «Ресурси для життя», на базі Ліцею №4



ДОСЯГНЕННЯ НАШИХ КОЛЕГ

ЗАЙКА І. П.

стала переможцем I міського туру конкурсу «Учитель року - 2017», в номінації «Початкова освіта» та учасником II обласного туру



МЕДЕЦЬКА В. В.

стала переможцем I міського туру конкурсу «Учитель року - 2020», в номінації «Початкова освіта» та учасником II обласного туру



МІСЬКИЙ КОНКУРС ЗНАВЦІВ МОВИ ім. П. ЯЦИКА

*Лясоцька
Вероніка
II м.*

2016-17 н.р.
вчитель
Горбовська Г.С.

*Карпінська
Людмила
I м.*

2017-18 н.р.
вчитель
Бонковська
Л. Ф.

*Пустовіт
Катерина
III м.*

2018-19 н.р.
Вчитель
Герасимчук
Л. О.

*Баль
Дарья
III м.*

2018-2019 н. р.
Вчитель
Грибинюк Н. А.

УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ ІНТЕРНЕТ-ОЛІМПІАДІ САЙТ «НА УРОК» ЗА 2019-21 Н.Р.




Математика

Взяли участь 131 учень 2-4 класів
1м. – 25 учн., 2 м. – 57 учн., 3м. – 39 учн.




Українська мова

Взяли участь 136 учень 2-4 класів
1м. – 36 учн., 2м. – 39 учн., 3м. – 21 уч.



Я досліджую світ

Взяли участь 95 учнів 2-4 класів
1м. – 24 учн., 2м. – 36 учн., 3м. - 23

- 
- Учні 4-Б класу, вчитель Трофимова Т.В., прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі «Зимові свята в традиціях нашого народу» - 11 переможців;
 - Всеукраїнському інтернет-конкурсі «150 ім. Лесі Українки» - 20 переможців

ЗАХОПЛИВО ТА ЦІКАВО ПРОХОДЯТЬ ТИЖНІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

тиждень
української мови



ТИЖДЕНЬ МАТЕМАТИКИ



НАБИРАЮТ ОБЕРТИ STEM ПРОЄКТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ



STEM тиждень

тиждень здоров'я





ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ



Платформи:


- ZOOM, Meet

Сервіси

- Childdeveloper - генератор практичних завдань, який дозволяє створювати завдання для дітей різного віку з математики, читання та письма. Наприклад, прописи, анаграми, завдання на додавання чи віднімання.
- Matific – для вивчення математики в ігровій формі.

ПІДСУМКИ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

- формували особистісні якості здобувачів освіти, світогляду, здібностей
- підвищували результативність участі у конкурсах
- упроваджували інноваційні сучасні технології навчання



**ОСВІТА –
ЦЕ ПРОПУСК У МАЙБУТНЄ,
АДЖЕ ЗАВТРАШНІЙ ДЕНЬ
НАЛЕЖИТЬ ТИМ,
ХТО ПРИГОТУВАВСЯ ДО НЬОГО
СЬОГОДНІ**

